**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа №161 г.Минска»**

**План-конспект урока**

**по учебному предмету «История Беларуси»**

**в 9 классе**

**ФИО педагога**:

**Ероховец Александр Михайлович**

учитель высшей категории, педагогический стаж 10 лет, 10 месяцев, образование высшее: в 2003 БГПУ им. М. Танка, преподаватель истории и немецкого языка

# Урок-игра «По страницам истории Первой мировой войны»

**Цели урока:**

**Образовательные:**

1.Способствовать обобщению и систематизации знаний   учащихся о причинах, ходе и итогах период Первой мировой войны, о положении Беларуси в годы войны; показать закономерности влияния мировых исторических событий на судьбы отдельных стран и народов.

**Развивающие:**

1. Создать условия для развития у учащихся исторического и логического мышления, умения анализировать и сопоставлять факты Всемирной истории, в частности истории России и истории Беларуси. Способствовать расширению кругозора учащихся в вопросах Первой мировой войны

**Воспитательные*:***

1. Способствовать формированию у учащихся непримиримого отношения к войне как средству решения международных споров, убеждению в необходимости решать их мирным путем.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Вид урока:** урок - игра.

**Оборудование:**ИКТ, карта, раздаточный материал

**Ход  урока:**

1. **Организационный этап.**
2. **Этап подготовки учащихся к учебной игре.**

Дорогие ребята, в 2014 году исполняется  100 лет с начала Первой мировой войны. Её масштабы впечатляют:

* Количество стран-участниц - 38.
* Продолжительность войны - 1554 дня (4 года и 4 месяца).
* Количество государств, на территории которых проходили боевые действия - 14.
* Количество нейтральных государств-17.
* Численность населения воюющих государств - 1,5 млрд. человек (75 % всяго населения планеты).
* Погибло около 10 млн. чалавек.

Мы с вами закончили изучение этой темы, и наш урок пройдет в форме игры, где мы с вами шаг за шагом пройдемся по событиям этой войны, как в мире, так и в нашей родной Беларуси. Мы с вами как на войне будем сражаться в интеллектуальной борьбе, соблюдая правила нашей игры.

1. **Этап обобщения и систематизации.**

**Игра**

**Задания 1 тура «ДАТЫ. ИМЕНА. СОБЫТИЯ»**

1.Когда началась Первая мировая война?

2.Когда закончилась Первая мировая война?

3.Сколько стран участвовало в Первой мировой войне?

4.Какая часть территории Беларуси была оккупирована?

5.Один из самых знаменитых полководцев Первой мировой войны, рожденный в Беларуси

6.Создатели организации Белорусское общество помощи жертвам войны

7. Единственная в России женщина, удостоенная офицерского ордена Святого Георгия за воинский подвиг в годы Первой мировой войны, который она совершила на Полесье

8. Уроженец Могилева, герой Первой мировой войны, посмертно награждённый орденом Святого Георгия 3-й степени

9. Назовите 2 основные военные операции на территории Беларуси

10. Ставка Верховного главнокомандующего в ходе войны была перенесена из Баранович в…

11. Какой белорусский город в годы войны называли «мёртвым городом»?

12. Символ памяти жертв Первой мировой войны

**Задания 2 тура. «ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ВОЙНЕ»**

1. Вооруженные силы этого государства в Первой мировой насчитывали 12 миллионов солдат, таким образом, это была самая большая армия в этой войне.
2. В Первой мировой войне этих животных использовали в качестве посыльных, они переносили приказы на линию фронта в капсулах, прикрепленных к туловищу.
3. Одним из самых удивительных фактов Первой мировой стало создание летом 1917 года батальона смерти, который оперировал под Молодечно. Подобного воинского формирования не знала ни одна армия мира.

**Задания 3 тура. «ВОЕННЫЙ АЛФАВИТ»**

*А Военно-политический блок России, Англии и Франции*

*Б Наступательная операция войск русского Западного фронта, проведённая 3 июля (20 июня) — 25 (12) июля 1916 года.*

*В Конфликт между государствами, происходящий в форме вооружённого противоборства*

*Г Страна-агрессор в войне*

*Д Русский военачальник, исполнял обязанности верховного главнокомандующего русской армией в ноябре-декабре 1917 года.*

*Е Основная арена боевых действий*

*Ж Ими стали около 30 миллионов человек*

*З Один из театров военных действий*

*И Ядовитый газ, который в первой мировой войне называли «королем отравляющих»*

*К Соглашение о прекращении военных действий в Первой мировой войне*

*Л Проходила через Двинск — Поставы — Сморгонь — Барановичи — Пинск*

*М Приведение армии в состояние готовности к ведению военных действий*

*Н Белорусская газета, сотрудники которой выступили против войны*

*О Занятие вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории, не сопровождающееся обретением суверенитета над ней*

*П Окопная война*

*Р Принудительное взимание с населения, в районе театра военных действий, всякого рода предметов, натурой, для надобностей войны*

*С Белорусский город, который оборонялся 810 дней*

*Т Военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии*

*У Есть и в армии, и в школе*

*Ф Австрийский наследный принц*

*Х Совокупность наиболее существенных черт и признаков войны, отличающих ее как конкретно-историческое явление*

*Ц дирижабль жёсткой системы, применявшийся в военных целях*

*Ч Сражение между немецкими и англо-французскими войсками, состоявшееся 5—12 сентября 1914 г.и закончившееся поражением немецкой армии*

*Ш Рубяще-колющее холодное оружие*

*Щ Офицер, герой Гражданской войны, участник Первой мировой войны*

*Э Операция в Турции, которой руководил генерал Юденич*

*Ю Государство, образовавшееся после окончания войны*

*Я Одна из восточных стран, воевавшая на стороне Антанты*

**Учитель:** Итак, игра окончена. Мы с вами подводим итоги.

Первая мировая война оставила глубокий след в истории человечества. И воспоминания о ней отзываются в людях не только из-за огромного числа погибших, но и из-за того, что до сих пор не могут прийти к единому мнению, что же послужило ей причиной. А значит, ее можно было избежать. Безусловно, ныне живущие должны помнить уроки минувшей войны, не допустить новых кровопролитий. Мы должны извлечь бесценные уроки из трагических событий XX века.

**Закончить урок мне хотелось бы высказыванием Евгения Ханкина:**

**«В цепочке памяти военных лет не должно быть слабого звена – забвения»**

Как вы думаете, что автор хотел сказать? Почему так важно помнить о событиях этой войны?

1. **Этап информирования учащихся о домашнем задании.**

**Домашнее задание (на выбор):**

1) подготовить сообщение или презентацию о памятниках Первой мировой войны в Беларуси

2) написать письмо с фронта домой от одного из участников войны